

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ

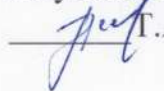
для специальности 34.02.01 Сестринское дело

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

«03» 07 2023 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных

и математических дисциплин

протокол № 11 от «03» 07 2023 г.

Председатель ЦМК

 А.М.Гарифуллина



Рабочая программа разработана в соответствии с Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» и согласно письму Министерства образования и науки Республики Татарстан №1662/11 от 22.02.2011г. для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Юсупова Л.И., преподаватель татарского языка и литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык и культура профессиональной речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.07 Татарский язык и культура профессиональной речи является вариативной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Учебная дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- владеть главными видами речевой деятельности на татарском языке: аудированием, говорением, чтением и письмом;- беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета;- общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы;- строить речь с употреблением изученной лексики;- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;	<ul style="list-style-type: none">- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- русско – татарские названия анатомической терминологии, болезней и их симптомов, видов болей, русско – татарские названия лекарственных растений;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности;

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и

	участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального

	согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий,

	эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	<u>70</u>
практические занятия	70
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
Итоговая аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр – 32 ч.			
<p>Тема 1. Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире.</p> <p>Тема 2. Вводный курс. Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме). Падежи татарского языка.</p>	<p>Содержание учебного материала Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире.</p> <p>Содержание учебного материала Вводный курс. Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме). Падежи татарского языка.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
<p>Тема 3. Исходный и местно – временные падежи. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания.</p>	<p>Содержание учебного материала Падежи татарского языка. Подробное рассмотрение исходного и местно – временного падежей. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
<p>Тема 4. Множественное число имен существительных. Имя числительное. Количественные, порядковые числительные.</p>	<p>Содержание учебного материала Множественное число имен существительных. Имя числительное. Количественные, порядковые числительные.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
<p>Тема 5. Выражение направления (аффиксы направительного падежа).</p>	<p>Содержание учебного материала Выражение направления (аффиксы направительного падежа).</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
<p>Тема 6. Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, существительное + существительное, прилагательное + существительное.</p>	<p>Содержание учебного материала Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное. Порядок слов в татарском предложении.</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11

Порядок слов в татарском предложении.			
Тема 7. Порядок слов в татарском предложении.	Содержание учебного материала Порядок слов в татарском предложении	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 8. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Письменная контрольная работа.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 9. Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени.	Содержание учебного материала Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени. Отрицание в глаголе настоящего времени.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 10. Вчерашний день. Кичәге кен. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	Содержание учебного материала Вчерашний день. Кичәге кен. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 11. Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә. Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности	Содержание учебного материала Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә. Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы принадлежности + аффиксы направления.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 12. Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум. Притяжательный падеж.	Содержание учебного материала Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум. Притяжательный падеж. Категория принадлежности.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 13. Мой друг (моя подруга). Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории	Содержание учебного материала Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11

принадлежности.				
Тема 14. Кабинет Квартира. Кабинет Фатир. Грамматический практикум. Последлоги и последложные слова.		Содержание учебного материала Кабинет Фатир Грамматический практикум. Последлоги и последложные слова.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 15. Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция, выражающая желание. Имя действия.		Содержание учебного материала Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция, выражающая желание. Имя действия.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 16. Контрольная работа		Содержание учебного материала Контрольная работа	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
2 семестр – 40 ч.				
Тема 17. Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.		Содержание учебного материала Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 18. Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.		Содержание учебного материала Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2,
Тема 19. Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <i>ит</i> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.		Содержание учебного материала Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <i>ит</i> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11

Тема 20. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 21. Анатомическая терминология. Русско-татарское название слов, относящихся к медицине. Русско- татарское название внешних органов. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внешние органы. Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 22. Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов. Грамматический практикум: местоимения.	Содержание учебного материала Анатомическая терминология. Внутренние органы. Словарная работа. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,
Тема 23. Самостоятельная работа по теме «Анатомическая терминология»	Содержание учебного материала Тест по теме «Анатомическая терминология».	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 24. Русско-татарское название болезней и их симптомов. Грамматический практикум: прилагательные	Содержание учебного материала Общие симптомы болезней. Словарная работа. Грамматический практикум: прилагательные, особенности их использования.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 25. Определение боли. Грамматический практикум: наречие	Содержание учебного материала Определение боли. Словарная работа. Грамматический практикум: наречие, особенности их использования.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1 ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 26. Контрольная работа.	Содержание учебного материала Проверка знаний	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 27. Терминология, используемая при детских заболеваниях. На приеме у педиатра. Грамматический	Содержание учебного материала На приеме у педиатра. Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11

практикум: глаголы будущего времени, Тема 28. Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля. На приеме у хирурга. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 4.4, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 29. Терминология, используемая при женских заболеваниях. На приеме у акушера – гинеколога. Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4, ПК 4.4 ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11,
Тема 30. Здоровый образ жизни. Правильное питание. Татарская национальная кухня. Грамматический практикум: дееспричастия			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 1- ЛР 17
Тема 31. В аптеке. Грамматический практикум: навыки перевода.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.2, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 32. Русско-татарские названия лекарственных трав. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 33. Дифференцированный зачет.			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1- ЛР 17
		72 ч.	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет «Русского языка, литературы, родного языка, татарского языка» оснащенный:

Оборудование учебного кабинета:

1. Классная доска
2. Рабочее место
3. Кресло офисное «Элемент» - 1
4. Столы ученические - 9
5. Стул «Стандарт» черный кож.зам. - 17
6. Витрина для музея - 3
7. Шкаф витринный для музея - 4
8. Шкаф гардероб - 1
9. Шкаф закрытый - 1
10. Шкаф витринный для музея – 1
11. Экран настенный ScreenMedia -1
12. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Технические средства обучения

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Нетбук.
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAYbook Vi1010

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Хайдарова Р.З., Татар теле/ Р.З.Хайдарова.- Казань:Магариф,2009.- 159 с. – Текст: непосредственный.

2. Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит. Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф,2006.-215 с. – Текст: непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Габдулла Тукай. Избранная проза /под ред. Г.Магдеева, - Казань: Татар. книж. изд., 1992. – 128 с. - Текст: непосредственный.
2. Габдулла Тукай. Избранное: Стихи и поэмы. /под ред. Г.Хасановой, - Казань: Татар. книж. изд., 2006. – 192 с. - Текст: непосредственный.
3. Ганиев Ф.А. Татарско – русский учебный словарь /Ф.А.Ганиев.- Казань:Изд.»Раннур», 2000.- 416 с. - Текст: непосредственный.
4. Ситдигов Ф.Г., Человек: анатомия, физиология.- Русско – татарский, татарско – русский словарь биологических терминов/ Сост.Ф.Г.Ситдигов.- Казань:Магариф,2001,78 с. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

Информация через поисковые системы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - русско – татарские названия анатомической терминологии, болезней и их симптомов, видов болей, русско – татарские названия лекарственных растений; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем текстов профессиональной направленности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии; 	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам профессиональной лексики; - решение ситуационных речевых задач; - дифференцированный зачет
<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть главными видами речевой деятельности на татарском языке: аудированием, говорением, чтением и письмом; - беседовать на заданную тему, используя в речи образцы татарского речевого этикета; - общаться (устно и письменно) на татарском языке на профессиональные темы; - строить речь с употреблением изученной лексики; - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка умения общаться устно и письменно на татарском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.

	<p>решения проблемных вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none">- грамотное использование лексики с учетом норм татарского языка;- соблюдение основных правил оформления письменного текста;- отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	--	--

Тематический план

Дисциплина «Татарский язык и культура профессиональной речи»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Практические занятия

2 курс 1 семестр – 32 ч., 2 семестр – 40 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
2 курс 1 семестр – 32 ч					
1.	Общая информация о языках мира. Татарский язык в современном мире.	2			
2.	Вводный курс. Закон сингармонизма. Вопрос уточнения (аффикс – мы/ме). Падежи татарского языка.	2			
3.	Исходный и местно – временные падежи. Лексический минимум. Речевые образцы приветствия – прощания.	2			
4.	Множественное число имен существительных. Имя числительное. Количественные, порядковые числительные.	2			
5.	Выражение направления (аффиксы направительного падежа).	2			
6.	Перевод на татарский язык русских словосочетаний с компонентами: существительное + существительное, прилагательное + существительное. Порядок слов в татарском предложении.	2			
7.	Порядок слов в татарском предложении.	2			
8.	Контрольная работа.	2			
9.	Распорядок дня. Көн тәртибе. Грамматическим минимум. Глагол настоящего времени.	2			
10.	Вчерашний день. Кичәге көн. Грамматический минимум. Прошедшее категорическое время. Отрицание в глаголах прошедшего времени. Обозначение времени в татарском языке.	2			
11.	Покупки. Торговля. Магазины. Сатып алу. Сәүдә.Кибетләр. Грамматический минимум. Аффиксы категории принадлежности	2			
12.	Семья. Родственные отношения. Гаилә. Туганлык мөнәсәбәтләре. Грамматический минимум.Притяжательный падеж.	2			
13.	Мой друг (моя подруга). Минем дустым. Грамматический практикум. Словообразовательные аффиксы. Закрепление категории принадлежности.	2			

14.	Кабинет Квартира. Кабинет Фатир. Грамматический практикум. Послелогои и послеложные слова.	2			
15.	Казань – столица Татарстана. Казан – Татарстанның башкаласы. Грамматический практикум. Конструкция, выражающая желание. Имя действия.	2	Татарские народные традиции, беседа 15 минут	ЛР 1-17	2 курс, 1 семестр
16.	Контрольная работа	2			
2 семестр – 40 ч.					
17.	Времена года. Мое любимое время года. Ел фасыллары. Минем яраткан ел фасылым. Грамматический практикум. Аффиксы условного глагола -са/сә.	2			
18.	Отдых. Путешествия. Ял. Сәяхәтләр. Грамматический минимум. Конструкция, выражающая возможность/невозможность. Аффиксы неопределенного прошедшего времени.	2			
19.	Моя работа. Минем эшем. Грамматический минимум. Вспомогательный глагол <i>ит</i> . Аффиксы определенного будущего времени глаголов.	2			
20.	Контрольная работа	2			
21.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название слов, относящихся к медицине.	2			
22.	Русско-татарское название внешних органов. Грамматический практикум: местоимения, особенности их использования.	2			
23.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов. Грамматический практикум: местоимения.	2			
24.	Анатомическая терминология. Русско-татарское название внутренних органов. Грамматический практикум: местоимения.	2			
25.	Самостоятельная работа по теме «Анатомическая терминология»	2			
26.	Русско-татарское название болезней и их симптомов. Грамматический практикум: прилагательные	2			
27.	Определение боли. Грамматический практикум: наречие	2			
28.	Контрольная работа.	2			
29.	Терминология, используемая при детских заболеваниях. На приеме у педиатра. Грамматический практикум: глаголы будущего времени,	2			
30.	Терминология, используемая при заболеваниях хирургического профиля. На приеме у хирурга. Грамматический практикум: чтение и перевод	2			

	профессионально ориентированных текстов.				
31.	Терминология, используемая при женских заболеваниях. На приеме у акушер – гинеколога. Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке.	2			
32.	Здоровый образ жизни. Правильное питание. Татарская национальная кухня. Грамматический практикум: деепричастия	2			
33.	В аптеке. Грамматический практикум: навыки перевода.	2			
34.	Русско-татарские названия лекарственных трав. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2	Татарские народные песни, беседа 20 минут	ЛР 1-17	2 курс, 2 семестр
35.	Русско-татарские названия лекарственных трав. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2			
36.	Дифференцированный зачет.	2			

Татарстан Республикасы сәламәтлек саклау министырлыгы
Дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе
Түбән Кама медицина көллияте

ЭШ ПРОГРАММАСЫ

ТАТАР ТЕЛЕ ҺӘМ ҺӨНӘРИ СӨЙЛӘМ СӘНГАТЕ

дисциплинасы

Белгечлек: 34.02.01 Шәфкать туташы эше

2023 ел

Татар теленнән эш программасы Татарстан Республикасы дәүләт телләре һәм Татарстан Республикасының башка телләр турында Татарстан Республикасы Законына, Татарстан Республикасы укыту һәм фән министрлыгының 22.02.11 №1662/11 хатына нигезләнеп, дәүләт федераль укыту стандартларының вариатив өлешеннән алынып 34.02.01 Шәфкать туташы эше белгечлеге өчен төзелде

Төзүче оешма: дәүләт автономияле һөнәри белем бирү учреждениясе «Түбән Кама медицина көллияте»

Төзүче:

Юсупова Ләйлә Илсуровна - Түбән Кама медицина көллиятенен югары категорияле татар теле укытучысы

ЭЧТЭЛЕК

1. Укыту программасына гомуми бая.....	5
2. Уку фәненең эчтәлеге һәм структурасы.....	9
3. Укыту фәнен алып бару өчен булдырылган чаралар.....	14
4. Укыту фәнен үзләштерүне баяләү.....	16

1.УКЫТУ ПРОГРАММАСЫНА ГОМУМИ БЭЯ

1.1. Программаны куллану өлкәсе

Татар теле һәм һөнәри сөйләм теленнән эш программасы махсус профессиональ уку йортларының татар телен һәм әдәбиятын өйрәнүче, татар телендә сөйләшүче студентлар өчен 34.02.01 Шәфкать туташы эше белгечлеге өчен төзелде. Ул укыту программасының социаль – гуманитар циклына карый.

Укыту фәне гомуми һәм һөнәри компетенцияләргә формалаштыруга ярдәм итә. Татар теле һәм һөнәри сөйләм сәнгате фәне аеруча ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09 гомуми компетенцияләргә устерү өчен мөһим.

1.2. Уку фәненең максаты һәм бурычлары – студентларның белем һәм күнекмәләренә төп таләпләр:

Программа нигезендә укучылар түбәндәге белем һәм күнекмәләргә ия булалар:

Күнекмәләр	Белемнәр
<ul style="list-style-type: none">- әдәби тел нормаларын саклап аралашу күнекмәләренә ирешү;- татар халкының гаилә-көн күреш, гореф-гадәт һәм йолалары турында әдәби тел нормаларын кулланып сөйли белү;- халык авыз ижаты жанрларын тормышта куллану, аларга аңлатма бирә белү;- укылган әсәрнең эчтәлеген сөйли һәм нәтижә ясыи белү, аңа үз мөнәсәбәтеңне белдерә алу;- уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау.	<ul style="list-style-type: none">- татар халкының мәдәни мирасын, тарихын белү;- татар театры тарихын, күренекле театрлар, беренче театр артистларының исемнәрен белү;- халык авыз ижаты жанрларын, халык йолаларын, бәйрәмнәрен белү;- күренекле шагыйрьләр, язучыларның биографиясен белү, әсәрләренә эчтәлеген белү;- кеше әгъзаларының, авырулар, авыру билгеләре, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча – татарча әйтелешен белү.

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке

	нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
-------	---

2. УКУ ФӘНЕНЕҢ ЭЧТӘЛЕГЕ ҺӘМ СТРУКТУРАСЫ

2.1. Уку фәнненең күләме һәм эш төрләре

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	<u>70</u>
практические занятия	70
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	-
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	<u>2</u>

2.2. «Татар теле һәм һөнәри сөйләм сәнгате» фәне буенча тематик план һәм эчтәлек

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 семестр – 32 сәгать			
Тема 1. Тел турында гомуми мәгълумат. Татар халкының тарихи мэдәни мирасы.	Теманың эчтәлеге. Язу үрнәкләре. Аш – су. Жыр һәм био. Язу үрнәкләре, әдәбият. Гайлә бәйрәмнәре.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 2. Милли киём үрнәкләре. Бизәнү эйберләре. Ювелир сәнгате.	Теманың эчтәлеге. Милли традицияләр: теҗү, чигү. Милли киём.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 3. Татар этногенезы килеп чыгышы. “Татар” атамасының барлыкка килү тарихы.	Теманың эчтәлеге. Татар халкының килеп чыгышы. Болгар дәүләте, Алтын Урда, Казан ханлыгы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 6, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 4. “Тарихи –мэдәни мирас” темасы буенча сочинение.	Теманың эчтәлеге. Сочинение «Тарихи –мэдәни мирас»	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 5. Күренекле мәгърифәтчеләр.	Теманың эчтәлеге. Ш. Мәрҗәни, К. Насыри, Ф. Аитова, М. Мозаффарияләрнең мәгърифәт өлкәсендәге эшчәнлеге.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 6. Татар милли мэдәнияте үсеше. Татар театры тарихы.	Теманың эчтәлеге. Татар милли мэдәниятенң чәчәк агу чоры. Театр һәм музыка. «Сәйяр» һәм «Нур» группалары.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 7. Күренекле драматург К. Тинчурин. «Зәңгәр шәл», “Сүнгән йолдызлар” һ.б. әсәрләре. М. Фәйзи «Галиябану» музыкаль драмасы.	Теманың эчтәлеге. К.Тинчуринның тормыш һәм ижат юлы. «Зәңгәр шәл»һ.б. әсәрләрен өйрәнү. Драматург Г.Камал ижаты. “Беренче театр” һ.б.әсәрләре. М. Фәйзи «Галиябану»музыкаль драмасы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11

<p>Тема 8. Драматург Г.Камал ижаты. “Беренче театр” әсәре. Сочинение «Минем яраткан театр героём”.</p>	<p>Теманың эчтәлеге. Драматург Г.Камал ижаты. “Беренче театр” әсәре.Сочинение «Минем яраткан театр героём”.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 9. Күренекле шагыйрьләребез ижаты. Г. Тукай ижаты. Шигърьләрендә сәясәт,мәхәббәт,туган як,туган тел темалары. Г.Тукайның сатира өлкәсендәгә эшчәнлегә.</p>	<p>Теманың эчтәлеге. Г.Тукайның тормыш юлына күзәтү ясау. Г. Тукай шигърьләрендә сәясәт, мәхәббәт, туган як, туган тел темалары. Аның сатира өлкәсендәгә эшчәнлегә. “Печән базары, яхуд яна Кисекбаш” әсәре.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 10. Герой – шагыйрь Муса Жәлил. Сугыш чорына кадәр булган һәм сугыш чоры ижаты.”Моабит дәфтәре” циклы.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Муса Жәлилнен тормыш юлына күзәтү ясау. Аның шигърьләрендә батырлык, иреккә омтылыш, сагыш, мәхәббәт темалары. Моабит дәфтәре.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема11. Һ.Такташ,Х.Туфан,Р.Харис,Р.Миңнуллин шигърияте.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Һ.Такташ,Х.Туфан,Р.Харис,Р.Миңнуллин шигърияте.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 12. Халык авыз ижаты.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Халык авыз ижаты. Татар мифологиясе.Афористик ижат төрләре.Йола һәм уен жырлары. Болгар чорынан алып XX гасырга кадәр булган татар халык ижаты.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 13. Халык авыз ижаты “ темасы буенча семинар.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Халык авыз ижаты “ темасы буенча семинар.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 14. Татар халык традицияләре.Бәйрәмнәр.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Халык йолалары һәм бәйрәмнәре. Гаилә йолалары,аларның әһәмияте. Язгы – жәйге бәйрәмнәр һәм көзге- кышкы йолалар.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 15. “Татар халык традицияләре,бәйрәмнәре” темасы буенча семинар.</p>	<p>Теманың эчтәлеге “Татар халык традицияләре,бәйрәмнәре” темасы буенча семинар.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 16. Йомгаклау дәресе.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Йомгаклау дәресе.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>

2 семестр – 40 сәгатъ

<p>Тема 17. Медицина терминнары сүзлеге. Медицинага кагълышлы сүзләрнең русча – татарча әйтелеше. Кеше әгъзаларның русча – татарча әйтелеше.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Медицина терминнары сүзлеге. Медицинага кагълышлы сүзләрнең русча – татарча әйтелеше. Кеше әгъзаларның русча – татарча әйтелеше.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 18. Авырулар һәм аларның билгеләренәң русча – татарча әйтелеше</p>	<p>Теманың эчтәлеге Авырулар һәм аларның билгеләренәң русча – татарча әйтелеше</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 19. Авырту билгеләренәң русча – татарча әйтелеше. Медицина хезмәткәрләренәң сөйләм әдәбе.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Авырту билгеләренәң русча – татарча әйтелеше. Медицина хезмәткәрләренәң сөйләм әдәбе.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 20. Дару үләннәренәң русча – татарча әйтелеше.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Дару үләннәренәң русча – татарча әйтелеше.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 21. Язма эш.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Язма эш.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 22. Татар әдәбиятында медицина темасы. Г. Әпсәләмовның тормышы, ижаты. “Ак чәчәкләр” романы</p>	<p>Теманың эчтәлеге Г. Әпсәләмовның тормышы, ижаты. “Ак чәчәкләр” романы.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 23. “Ак чәчәкләр” романы.</p>	<p>Теманың эчтәлеге “Ак чәчәкләр” романы.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 24. Г. Кутуй тормышы һәм ижаты. “Тапшырылмаган хатлар” әсәре.</p>	<p>Теманың эчтәлеге Г. Кутуй ижатыннан үрнәкләр. Тормыш юлына күзәтү. “Тапшырылмаган хатлар” әсәре.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 25. Г. Кутуй тормышы һәм ижаты. “Тапшырылмаган хатлар” әсәре.</p>	<p>Теманың эчтәлеге “Тапшырылмаган хатлар” әсәре.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>
<p>Тема 26. Туфан Миннуллин тормышы һәм ижатына</p>	<p>Теманың эчтәлеге Туфан Миннуллин тормышы һәм ижатына күзәтү.</p>	<p>2</p> <p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11</p>

күзгү: “Өңилер һәм бәбиләр” әсәре. Тема 27. “Өңилер һәм бәбиләр” әсәре.	“Өңилер һәм бәбиләр” әсәре. Теманың эчтәлеге “Өңилер һәм бәбиләр” әсәре	2	ЛР 11 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
” Өңилер һәм бәбиләр” әсәре буенча сочинение. Тема 28. Татар классик әдәбияты. Г.Исхакий ижаты.	” Өңилер һәм бәбиләр” әсәре буенча сочинение. Теманың эчтәлеге Татар классик әдәбияты. Г.Исхакий ижаты.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 29. Татар классик әдәбияты. Г.Исхакий ижаты.	Теманың эчтәлеге Татар классик әдәбияты. Г.Исхакий ижаты.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 30. Ө. Еники ижаты.	Теманың эчтәлеге Ө. Еники ижаты.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 31. Хәзерге заман прозасы.	Теманың эчтәлеге Хәзерге заман прозасы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 32. Хәзерге заман прозасы.	Теманың эчтәлеге Хәзерге заман прозасы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 33. Хәзерге заман прозасы.	Теманың эчтәлеге Хәзерге заман прозасы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 34. Хәзерге заман прозасы. Семинар дәрес.	Теманың эчтәлеге Хәзерге заман прозасы.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 35. “Якташым - милләт күрке”.	Теманың эчтәлеге “Якташым - милләт күрке”.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
Тема 36. Билгеле зачет	Теманың эчтәлеге Билгеле зачет	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
	Всего	72 ч.	

3. УКУ ФӘНЕН АЛЫП БАРУ ӨЧЕН БУЛДЫРЫЛГАН ЧАРАЛАР

3.1. Материаль - техник тәэмин итүгә таләпләр

Уку фәнен алып бару өчен татар теле һәм әдәбияты кабинеты булу мөһим. Уку бүлмәсен жиһазландыру:

1. Такта
2. Эш урыны
3. Кресло офисное «Элемент»
4. Укучылар өстәле
5. Урындык «Стандарт»
6. Музей өчен витрина
7. Музей өчен шкаф
8. Шкаф гардероб
9. Ябык шкаф
10. Музей өчен витрина
11. Экран ScreenMedia

Техник уку чаралары:

1. Системный блок S1007BK – 450 W
2. Монитор BEN Q
3. Кондиционер WISNOW TAC – 24 CHSA\XA61
4. Многофункциональное устройство OKI MB472
5. Мультимедиа проектор Panasonic HT – LB80
6. Ноутбук
7. Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Bi1010

3.2. Курсның мәгълүмати тәэмин ителеше

Тәкъдим ителгән төп әдәбият, өстәмә әдәбият һәм интернет ресурслар

Төп әдәбият:

1. Шарафутдинова, Г.А. И.Жылы сүз – жанга дәва. Татар теле дәресләре /Г.А.Шарафутдинова. - Казан: Мәгариф, 2006. -215 б.

Өстәмә әдәбият:

1. Аминов, А.М. История татарского народа и Татарстана: Схемы,
2. Әпсәләмов, Г.С. Ак чәчәкләр/Г.С.Әпсәләмов.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1993.- 477 б.
3. Әхмәдуллин, А.Г. Күңелләргә уятыр : хәзерге татар драматургиясе/ А.Г.Әхмәдуллин. – Казан : Мәгариф, 2007. – 223 б.

4. Г.Тукай. Шигырьләр. Поэмалар / Г.Тукай. Казан: Татар. Кит. нәшр., 1990.- 255 б.
5. Гыйләжев, Т.Ш. Әдәби мирас: тарих һәм заман/ Т.Ш.Гыйләжев. – Казан : Тат. кит. нәшр., 2005. – 246 б.
6. Еникеев,Ә. Әсәрләр 5 томда / Ә.Еникеев.- Казан: Татар. кит. нәшр., 2000.- 447 б.
7. Жәлил.М. Моабит дәфтәре / М.Жәлил. Казан: Татар. кит. нәшр., 2005. -156 б.
8. Ишбулдин ,Б. Татарлар тарихы / Б.Ишбулдин. – Казан: Раннур, 2003.- 215 б.
9. Кутуев,Г.Сайланма әсәрләр/ Г.Кутуев.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1996.- 317 б.
10. Мөхәммәдова, Р.Г. Татар халык киёмнәре / Р.Г.Мөхәммәдова.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1997.- 224 б.
11. Мусин ,Ф. Гаяз Исхакый / Ф.Мусин.- Казан: Татар. кит. нәшр., 1998.- 187 б.
12. Расулова, З.А.Мәгърифәт йолдызлыгында/З.А.Расулова, А.Н.Хузиахметов.- Казан: Матбугат йорты нәшрияте, 1998.- 278 б. таблицы, тесты / А.М.Аминов.- К.: Магариф, 2000.- 135 с.
13. Тинчурин, К. Сайланма әсәрләр / К Тинчурин. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2008.- 209 б.
14. Фәйзи,М. Сайланма әсәрләр /М.Фәйзи. – Казан: Татар. кит. нәшр., 2009.- 132 б.
15. Юсупова,Л.И. Укыту әсбабы. Мәдәни мирас / Л.И.Юсупова.- Түбән Кама: УМЦ, 2012.- 104 б.

Интернет-ресурслар:

Мәгълумат интернет – ресурслар буенча

4. УКЫТУ ФӘНЕН ҮЗЛӘШТЕРҮНЕ БӘЯЛӘУ

Укыту нәтижәсе	Бәяләү критерияләре	Бәяләү методлары
<p><i>Күнекмәләр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - әдәби тел нормаларын саклап аралашу күнекмәләренә ирешү; - татар халкының гаилә-көнкүреш, горөф-гадәт һәм йолалары турында әдәби тел нормаларын кулланып сөйли белү; - халык авыз ижаты жанларын тормышта куллану, аларга аңлатма бирә белү; - укылган әсәрнең эчтәлеген сөйли һәм нәтижә ясый белү, аңа үз мөнәсәбәтене белдерә алу; - уку һәм сөйләм барышында орфоэпик нормаларны саклау. 	<ul style="list-style-type: none"> - телдә җавап барышында орфоэпик кагыйдәләрне куллану; - лексик берәмлекләрне орфография кагыйдәләренә туры китереп язу; - тиешле мәгълуматны таба һәм куллана белү. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа нигезендәге әсәрләр буенча телдән сорауларга җавап бирү; - язма эшләрдә үз фикереңне һәм автор әйтергә теләгән фикерне белдерә алуны бәяләү.
<p><i>Белемнәр:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - татар халкының мәдәни мирасын, тарихын белү; - татар театры тарихын, күренекле театрлар, беренче театр артистларының исемнәрен белү; - халык авыз ижаты жанларын, халык йолаларын, бәйрәмнәрен белү; - күренекле шагыйрьләр, язучыларның биографиясен белү, әсәрләрен эчтәлеген белү; - кеше әгъзаларының, авырулар, авыру билгеләре, авырту билгеләре, дару үләннәренә русча – татарча әйтелешен белү. 	<ul style="list-style-type: none"> - татар халкының тарихын, әдәби мирасын белү; - халык авыз ижаты әсәрләренә жанларын белү; - күренекле шагыйрьләр, язучыларның әсәрләре белән танышу; - тест ярдәмендә медицина терминологиясе буенча белемнәрен тикшерү. 	<ul style="list-style-type: none"> - сочинение; - язма эш; - тема буенча сорауларга җавап бирү; - семинар дәрес; - дифференсациялә зачет.

Тематик план
 Дисциплина «Татар теле һәм һөнәри сөйләм сәнгате»
 Белгечлек 34.02.01 Шәфкать туташы эше
Практик дәрес
2 курс 1 семестр – 32 сәгать., 2 семестр – 40 сәгать

№	Тема	Сәгатъ	Тәрбия чарасының исеме, формасы, вакыты (мин.)	ЛР	Вакыты
2 курс 1 семестр – 32 с.					
1.	Тел турында гомуми мәгълумат. Татар халкының тарихи мәдәни мирасы.	2			
2.	Милли киём үрнәкләре. Бизәнү әйберләре. Ювелир сәнгате.	2			
3.	Татар этногенезы килеп чыгышы. “Татар” атамасының барлыкка килү тарихы.	2			
4.	“Тарихи –мәдәни мирас” темасы буенча сочинение.	2			
5.	Күренекле мәгърифәтчеләр.	2			
6.	Татар милли мәдәнияте үсеше. Татар театры тарихы.	2			
7.	Күренекле драматург К. Тинчурин. «Зәңгәр шәл», “Сүнгән йолдызлар” һ.б. әсәрләре. М. Фәйзи «Галиябану» музыкаль драмасы.	2	Татар халык жырлары белән танышу, әңгәмә, 20 минут	ЛР 1-17	2 курс, 2 семестр
8.	Драматург Г. Камал ижаты. “Беренче театр” әсәре. Сочинение «Минем яраткан театр героем».	2			
9.	Күренекле шагыйрьләребез ижаты. Г. Тукай ижаты. Шигърьләрендә сәясәт, мәхәббәт, туган як, туган тел темалары. Г. Тукайның сатира өлкәсендәге эшчәнлеге.	2			
10.	Герой – шагыйрь Муса Жәлил. Сугыш чорына кадәр булган һәм сугыш чоры ижаты. “Моабит дәфтәре” циклы.	2			
11.	Һ. Такташ, Х. Туфан, Р. Харис, Р. Миңнуллин шигърияте.	2			
12.	Халык авыз ижаты.	2			
13.	Халык авыз ижаты “ темасы буенча семинар.	2			
14.	Татар халык традицияләре. Бәйрәмнәр.	2	Татарские народные традиции, беседа 15 минут	ЛР 1 - 17	2 курс, 1 семестр
15.	“Татар халык традицияләре, бәйрәмнәре” темасы буенча семинар.	2			
16.	Тема 16. Йомгаклау дәресе.	2			

2 семестр – 40 ч.				
17.	Медицина терминнары сүзлеге. Медицинага кагылышлы сүзләрнең русча – татарча әйтелеше. Кеше ағзаларының русча – татарча әйтелеше.	2		
18.	Авырулар һәм аларның билгеләренең русча – татарча әйтелеше	2		
19.	Авырту билгеләренең русча – татарча әйтелеше. Медицина хезмәткәрләренең сөйләм әдәбе.	2		
20.	Дару үләннәренең русча – татарча әйтелеше.	2		
21.	Язма эш.	2		
22.	Татар әдәбиятында медицина темасы. Г. Әпсәләмовның тормышы, ижаты. “Ак чәчәкләр” романы.	2		
23.	“Ак чәчәкләр” романы.	2		
24.	Г. Кутуй тормышы һәм ижаты. “Тапшырылмаган хатлар” әсәре.	2		
25.	Г. Кутуй тормышы һәм ижаты. “Тапшырылмаган хатлар” әсәре.	2		
26.	Туфан Миңнуллин тормышы һәм ижатына күзәтү. “Әниләр һәм бәбиләр” әсәре.	2		
27.	Туфан Миңнуллин тормышы һәм ижатына күзәтү. “Әниләр һәм бәбиләр” әсәре.	2		
28.	” Әниләр һәм бәбиләр” әсәре буенча сочинение.	2		
29.	Татар классик әдәбияты. Г. Исхакый ижаты.	2		
30.	Ә. Еники ижаты.	2		
31.	Хәзерге заман прозасы.	2		
32.	Хәзерге заман прозасы.	2		
33.	Хәзерге заман прозасы.	2		
34.	Хәзерге заман прозасы. Семинар дәрес.	2		
35.	“Якташым - милләт күрке”.	2	Түбән Кама төбәгенең Тукай премиясе лауреатлары, әңгәмә, 15 минут	ЛР 1 - 17 2 курс, 2 семестр
36.	Билгеле зачет	2		

